



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 ALGHERO

Via XX settembre, 231 – 07041 Alghero (SS) – Cod. Fiscale: 92128500904
Tel. 079/981003 – Fax: 079/9730055 – email: ssic84400p@istruzione.it – PEC: ssic84400p@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivo1alghero.edu.it - codice Univoco: **UF5RO3**

All'Albo

Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B EX D.M. 65/2023 Cod. AVVISO M4C1I3.1-2023-1143, Cod. Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1242: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto *STEM e multilinguismo in una scuola nuova*

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35202

C.U.P. H14D23003110006

DECRETO

per l'avvio di una procedura di selezione INTERNA TRA IL PERSONALE DOCENTE DELL'ISTITUTO PER IL CONFERIMENTO:

- A) DI N. MAX. 2 INCARICHI INDIVIDUALI PER RUOLO *FORMATORE ESPERTO* AVENTI AD OGGETTO** *“Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”, di tipologia A, “corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera [Inglese], finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.”*
- B) DI N. 1 INCARICO INDIVIDUALE PER RUOLO *FORMATORE ESPERTO* AVENTE AD OGGETTO:** *“Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”, di tipologia B, strutturati*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 ALGHERO

Via XX settembre, 231 – 07041 Alghero (SS) – Cod. Fiscale: 92128500904
Tel. 079/981003 – Fax: 079/9730055 – email: ssic84400p@istruzione.it – PEC: ssic84400p@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivo1alghero.edu.it - codice Univoco: **UF5R03**

come “corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 ALGHERO

Via XX settembre, 231 – 07041 Alghero (SS) – Cod. Fiscale: 92128500904
Tel. 079/981003 – Fax: 079/9730055 – email: ssic84400p@istruzione.it – PEC: ssic84400p@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivo1alghero.edu.it - codice Univoco: **UF5R03**

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

CONSIDERATO che ai sensi di predetta legge è evidente l'integrazione implicita nel profilo di cittadinanza oggetto di maturazione perseguito nel corso di studi delle competenze latu sensu multilinguistiche, intese come versatile padronanza di più linguaggi e registri linguistici, ravvisabile peraltro in quanto ex art. 2 comma 2 «*Le istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione promuovono l'insegnamento di cui al comma 1. A tal fine, all'articolo 18, comma 1, lettera b), del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, le parole: «di competenze linguistiche» sono sostituite dalle seguenti: «di competenze civiche, linguistiche»*».

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 ALGHERO

Via XX settembre, 231 – 07041 Alghero (SS) – Cod. Fiscale: 92128500904
Tel. 079/981003 – Fax: 079/9730055 – email: ssic84400p@istruzione.it – PEC: ssic84400p@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivo1alghero.edu.it - codice Univoco: **UF5R03**

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 ALGHERO

Via XX settembre, 231 – 07041 Alghero (SS) – Cod. Fiscale: 92128500904
Tel. 079/981003 – Fax: 079/9730055 – email: ssic84400p@istruzione.it – PEC: ssic84400p@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivo1alghero.edu.it - codice Univoco: **UF5RO3**

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 ALGHERO

Via XX settembre, 231 – 07041 Alghero (SS) – Cod. Fiscale: 92128500904
Tel. 079/981003 – Fax: 079/9730055 – email: ssic84400p@istruzione.it – PEC: ssic84400p@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivo1alghero.edu.it - codice Univoco: **UF5R03**

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 ALGHERO

Via XX settembre, 231 – 07041 Alghero (SS) – Cod. Fiscale: 92128500904
Tel. 079/981003 – Fax: 079/9730055 – email: ssic84400p@istruzione.it – PEC: ssic84400p@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivo1alghero.edu.it - codice Univoco: **UF5R03**

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 82.520,08, «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 25.253,43, rilevando specificatamente quest'ultima dotazione ex «*Quota B*» con riguardo al presente Avvio di procedura selettiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 5 del 14.2.2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 ALGHERO

Via XX settembre, 231 – 07041 Alghero (SS) – Cod. Fiscale: 92128500904
Tel. 079/981003 – Fax: 079/9730055 – email: ssic84400p@istruzione.it – PEC: ssic84400p@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivo1alghero.edu.it - codice Univoco: **UF5R03**

ASSUNTA delibera di Presa d'atto di cui a punto 5 del Collegio dei Docenti del 10.01.2024 in adesione a linea di investimento e adozione conseguente di progetto con codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-35202, con riferimento al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), *Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, finanziato dall'Unione Europea – *Next Generation EU*, autorizzato con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, Allegato 1, con risorse pari a € 82.520,08 per la linea di intervento A e € 25.253,43 per la linea di intervento B, al fine di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

ASSUNTA delibera di Presa d'atto – in trattazione di quanto ad alinea che precede - di cui a punto 5 di Consiglio di Istituto del 15.01.2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3945 del 16.03.2024;

DATO ATTO di costituzione e insediamento, ai sensi di citate Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 e per gli effetti di conferimento di incarico nominativo ai componenti con prot. n. 4856 del 04.05.2024, in esito a procedura selettiva interna di cui ad Avviso prot. n. 3765 di data 05/04/2024, del *Gruppo Tecnico di Lavoro per il Multilinguismo ex Intervento B* e del *Gruppo Tecnico di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM E IL MULTILINGUISMO* nell'ambito del Progetto ex D.M. 65/2023 *Stem e Multilinguismo in una Scuola nuova*;

ASSUNTO che l'individuato apprendimento obiettivo di competenze linguistiche-comunicative è pertinente la Lingua Inglese, ai sensi di Progetto d'Istituto e di coincidenti valutazioni di Gruppo Tecnico di Lavoro per il Multilinguismo, valutato il fabbisogno interno con riguardo particolare all' insegnamento specializzato di Lingua Inglese nella Scuola Primaria, alla possibilità di attivazione di moduli di primo apprendimento di Lingua Inglese nella Scuola dell'Infanzia e al livello di competenza nella Scuola Secondaria di I Grado - al netto del dato di contingente numerico di docenti abilitati o idonei alla docenza di Lingua Inglese - e datane oltretutto:

- l'integrazione con i percorsi di lingua per studenti e alunni previsti ex Intervento A del medesimo progetto, e prospettati in riunione di *Gruppo Tecnico di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM E IL MULTILINGUISMO* anche in considerazione della connessione funzionale con i percorsi STEM, costituendo la Lingua Inglese riferimento internazionale della letteratura scientifica e ricorrente fonte del vocabolario di programmazione o comunque strumentale all'utilizzo delle tecnologie e divulgazione delle innovazioni tecnologiche, così integrandosene la relativa competenza



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 ALGHERO

Via XX settembre, 231 – 07041 Alghero (SS) – Cod. Fiscale: 92128500904
Tel. 079/981003 – Fax: 079/9730055 – email: ssic84400p@istruzione.it – PEC: ssic84400p@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivo1alghero.edu.it - codice Univoco: **UF5R03**

d'uso nelle competenze di cittadinanza digitale obiettivo dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica nel I ciclo di istruzione;

ASSUNTO che, sempre ai sensi di Progetto d'Istituto e ponderate le predette prioritarie esigenze di presidio di insegnamenti istituzionali nella Scuola Primaria e le discendenti utilità di arricchimento dell'Offerta Formativa nel medio periodo rilevate dal Gruppo Tecnico di lavoro per il Multilinguismo, il livello di certificazione, al cui conseguimento è finalizzata l' "adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera [Inglese]" l'acquisizione della quale è rimessa alla valida frequenza dei corsi professionalizzanti in argomento, è qui individuato in certificazione di livello B1;

ASSUNTO che, in connessione a quanto precede ed in considerazione di presenza di personale di Scuola Primaria e Secondaria di I Grado con possesso accertato di congrui titoli comprovanti competenze di lingua Inglese e titolare di docenza non linguistica/ anche non linguistica (Scuola Primaria), il Progetto è orientato a dedicare il modulo CLIL di Linea B a formazione sull'uso veicolare della lingua inglese in discipline non linguistiche;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **STEM e Multilinguismo in una scuola nuova, C.U.P. H14D23003110006**, con riferimento alla dotazione finanziaria di **Linea B**, di conferire incarichi a personale interno, in possesso di idonei requisiti, a) di formatori esperti in Lingua Inglese, b) di formatore esperto in Lingua Inglese e CLIL, aventi ad oggetto la realizzazione di:

- a) **N. 2 "percorsi formativi di lingua" - Inglese - "di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio" ciascuno della durata di 60 ore e strutturato come corso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio, che consenta di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera - Lingua inglese nella fattispecie di presente avvio di procedura ai sensi di Progetto *Stem e Multilinguismo in Una Scuola Nuova* validato con sottoscrizione di Atto di concessione da parte dell'Unità di Missione - finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;**
- o **N. 1 percorso formativo di durata annuale di lingua e metodologia di tipologia B per docenti in servizio nell'Istituto, strutturato come corso annuale di 15 ore di *metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)*, per uso veicolare della lingua inglese in discipline non linguistiche rivolto a docenti di disciplina non linguistica/non solo linguistica (Scuola Primaria) in**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 ALGHERO

Via XX settembre, 231 – 07041 Alghero (SS) – Cod. Fiscale: 92128500904
Tel. 079/981003 – Fax: 079/9730055 – email: ssic84400p@istruzione.it – PEC: ssic84400p@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivo1alghero.edu.it - codice Univoco: **UF5RO3**

servizio nell'Istituto, anche al fine di porre le basi per l'attivazione di moduli CLIL di arricchimento dell'Offerta Formativa di Istituto;

ASSUNTO che i 2 corsi di formazione **finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese dei docenti in servizio nell'Istituto**, prevedendosi conferimento di relativi incarichi di formatore esperto per numero massimo pari a 2 unità di profilo/ruolo di cui a lettera *a*) di alinea precedente, avranno come corsisti - in numero, pianificato per corso, di 10 - docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo 1 Alghero con priorità accordata a docenti di Scuola primaria con incarico a T.I. e titolarità di insegnamento di posto comune nell'Istituto, costituendosi la seguente ulteriore indicazione di priorità per la formazione dei gruppi d'aula per ogni ordine di Scuola incorporato nell'I.C. 1 Alghero:

- Docenti a T.I. e titolarità di insegnamento nell'Istituto;
- Docenti a T.I. titolare di C.O.E.;
- Docenti a T.D. con incarico annuale con termine al 31 Agosto 2025;
- Docenti a T.D. con incarico fino al termine annuale delle attività didattiche;
- Docenti a T.D. con incarico fino al termine annuale delle lezioni a condizione di coincidenza dell'arco temporale di incarico di servizio e percorso formativo;

ASSUNTO che il percorso costituente oggetto di n. **1 incarico annuale per ruolo Formatore Esperto avente ad oggetto** *“Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”, di tipologia B, strutturati come “corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.”*, con obiettivo - nella fattispecie di presente avvio di procedura ai sensi di Progetto *Stem e Multilinguismo in Una Scuola Nuova*, validato con sottoscrizione di Atto di concessione da parte dell'Unità di Missione - l'apprendimento dell'uso veicolare dell'Inglese in discipline non linguistiche, avrà come corsisti - in numero, pianificato di 10 - docenti in servizio nell'Istituto, con accertate/documentate competenze linguistico-comunicative nella lingua Inglese con seguente priorità:

- Docenti a T.I. e titolarità di insegnamento nell'Istituto;
- Docenti a T.I. titolare di C.O.E.;
- Docenti a T.D. con incarico annuale e termine al 31 Agosto 2025;
- Docenti a T.D. con incarico fino al termine annuale delle attività didattiche;
- Docenti a T.D. con incarico fino al termine annuale delle lezioni a condizione di coincidenza dell'arco temporale di incarico di servizio e percorso;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 ALGHERO

Via XX settembre, 231 – 07041 Alghero (SS) – Cod. Fiscale: 92128500904

Tel. 079/981003 – Fax: 079/9730055 – email: ssic84400p@istruzione.it – PEC: ssic84400p@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivo1alghero.edu.it - codice Univoco: **UF5RO3**

ASSUNTO che, con riferimento a i corsi annuali di lingua di tipologia A, è contemplata assegnazione di incarico ad un numero massimo di formatori esperti pari a 2 unità, ognuna delle quali responsabile della conduzione di 1 corso, non escludendosi conferimento in capo allo stesso soggetto di entrambe gli incarichi, nell'eventualità di unica valida candidatura o per gli effetti di graduatoria di merito in esito all'espletamento della procedura comparativa – a condizione di espressa disponibilità del candidato utilmente collocato in graduatoria in posizione di precedenza sulla base del punteggio consolidato con pubblicazione definitiva - e comunque accertata compatibilità con rispetto di target, milestone e tempi entro i quali conseguirli ai sensi di Linea B, a decorrere dalla sottoscrizione della lettera di incarico e per una durata globale dei percorsi con termine massimo Maggio 2025, salvo proroga disposta dal M.I.M., tenuto conto della scadenza del ciclo progettuale;

ASSUNTO che, con riferimento ad incarico annuale per ruolo formatore esperto avente ad oggetto “*Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti*”, di tipologia B, “*corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.*”, nella fattispecie di presente Avvio di procedura comportante conduzione di n. 1 corso finalizzato all'apprendimento dell'uso veicolare dell'Inglese in discipline non linguistiche, sarà attribuito anche in caso di presentazione di 1 sola candidatura rispondente ai requisiti di Avviso e, salve le condizioni di disponibilità e procedibilità anzidette con riferimento ai percorsi di formazione linguistica, cumulabile con incarichi a questi ultimi riferiti, in caso di valida presentazione di separata istanza e utile collocamento in relativa graduatoria, secondo ordine di precedenza consolidato agli effetti di pubblicazione definitiva;
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- i. ricognizione tra personale interno all'Istituzione a mezzo di Avviso e/o affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica, in quest'ultima eventualità provvedendosi in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. In esito all'improcedibilità verificata di un'attribuzione compiuta di incarichi per ciascuno percorso di cui a presente Decreto di avvio procedura selettiva interna, l'Istituto si riserva comunque l'avvio dei percorsi per i quali sussista un numero di candidati idonei all'espletamento delle funzioni e attività, potendo procedere a rinnovo di Avviso interno per la copertura degli incarichi non ancora assegnati e **potendosi procedere a conferimento di più incarichi, tanto per i 2 corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consenta di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera che distintamente per i 2 ruoli in argomento (formatore cui è rimessa la conduzione di percorsi di Lingua Inglese di durata pari a 60 ore ciascuno ed esperto per affidamento di incarico per**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 ALGHERO

Via XX settembre, 231 – 07041 Alghero (SS) – Cod. Fiscale: 92128500904

Tel. 079/981003 – Fax: 079/9730055 – email: ssic84400p@istruzione.it – PEC: ssic84400p@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivo1alghero.edu.it - codice Univoco: **UF5RO3**

conduzione corso di metodologia *Content and Language Integrated Learning (CLIL)* di durata pari a 15 ore, per uso veicolare della lingua inglese in discipline non linguistiche rivolto a docenti di disciplina non linguistica in servizio nell'Istituto), in capo al medesimo soggetto individuato perché idoneamente candidato all'assunzione di entrambe i profili, alle condizioni di procedibilità, di posizionamento in graduatoria definitiva e di disponibilità sopra richiamate;

iii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), potendo ricorrere in subordine e in equivalente alternativa:

- a conferimento di incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione o a soggetto privato esterno,
- ad affidamento di servizi a ente e organismo di formazione specializzato nel settore secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative. prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 e come da punto 7 del documento *Chiarimenti e FAQ* pubblicati con prot. m pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.I. 0030662. 28.02.2024

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione, di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Giovanni Ibba, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Ibba ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 ALGHERO

Via XX settembre, 231 – 07041 Alghero (SS) – Cod. Fiscale: 92128500904
Tel. 079/981003 – Fax: 079/9730055 – email: ssic84400p@istruzione.it – PEC: ssic84400p@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivo1alghero.edu.it - codice Univoco: **UF5R03**

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

TUTTO QUANTO PREMESSO costituendo parte integrante del presente provvedimento;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna all'Istituto volta al conferimento di:
 - o **massimo n. 2 incarichi individuali** come **FORMATORE ESPERTO** per la realizzazione di “Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”, di tipologia A, consistenti in “corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera [Inglese], finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.;
 - o **n. 1 incarico individuale** come **FORMATORE ESPERTO** per la realizzazione di “Percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti”, di tipologia B, strutturato come corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), per uso veicolare della lingua inglese in discipline non linguistiche rivolto a docenti di disciplina non linguistica/non solo linguistica (Scuola Primaria) in servizio nell'Istituto

Ruolo di figura professionale FORMATORE ESPERTO

Nello specifico, gli incarichi da attribuire come FORMATORI ESPERTI prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

- a) Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- b) Individuare le aree tematiche in cui articolare il percorso;
- c) Realizzare percorsi di formazione rivolti docenti in servizio nella Scuola sulla base di un progetto appositamente predisposto e coerente con le previsioni del quadro progettuale di riferimento per l'accordo di concessione;
- d) Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli iniziali e degli obiettivi proposti
- e) Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- f) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario delle attività;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 ALGHERO

Via XX settembre, 231 – 07041 Alghero (SS) – Cod. Fiscale: 92128500904

Tel. 079/981003 – Fax: 079/9730055 – email: ssic84400p@istruzione.it – PEC: ssic84400p@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivo1alghero.edu.it - codice Univoco: **UF5R03**

- g) Registrare in piattaforma le presenze dei partecipanti ad ogni incontro formativo, vigilando scrupolosamente sul rispetto delle soglie minime di numerosità dei corsisti e percentuale di individuale partecipazione al fine di validazione del singolo corso e riconoscibilità degli emolumenti;
- h) Effettuare al termine del percorso:
 - per la tipologia corso di lingua inglese, valutazioni finali al fine di rilevazione della congruità degli esiti di competenza in uscita rispetto al sostenimento di esame per la certificazione di livello B1;
 - per la tipologia corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), per uso veicolare della lingua inglese in discipline non linguistiche, valutazione del livello in uscita al fine di attivazione di percorso con alunni;
- i) Condividere periodicamente con il TEAM (GRUPPO TECNICO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO e GRUPPO TECNICO PER IL MULTILINGUISMO) e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- j) Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- k) Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- l) Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- m) Redigere relazione periodica concordata con il Team;
- n) Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo corsista.

La retribuzione prevista è la seguente:

- a) Per ogni incarico di docenza **funzionale all'acquisizione da parte dei corsisti di una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera [Inglese], finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.** sono previste **n. 60 ore** di lezione in modalità in presenza, retribuita cadauna € 122,00 lordo complessivo onnicomprensivo (incluse ritenute a carico dello Stato);
- b) Per l'incarico di docenza in n. 1 corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), per uso veicolare della lingua inglese in discipline non linguistiche, rivolto a corsisti docenti di disciplina non linguistica/non solo linguistica (Scuola Primaria) in servizio nell'Istituto, sono previste **n. 15 ore** di lezione in modalità in presenza, retribuita cadauna € 122,00 lordo complessivo onnicomprensivo (incluse ritenute a carico dello Stato);



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 ALGHERO

Via XX settembre, 231 – 07041 Alghero (SS) – Cod. Fiscale: 92128500904

Tel. 079/981003 – Fax: 079/9730055 – email: ssic84400p@istruzione.it – PEC: ssic84400p@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivo1alghero.edu.it - codice Univoco: **UF5RO3**

In entrambi i casi di cui ad a) e b) le ore dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di lavoro e costituiscono unica base di computo dell'emolumento corrispettivo, rientrando nelle attività dovute come propedeutiche e/o funzionali alle ore di docenza quelle pocanzi elencate, il mancato raggiungimento delle soglie numeriche di validazione del corso/edizione comportando inesigibilità degli emolumenti.

- di approvare ed emanare l'Avviso interno allegato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 affinché:
 - o svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale;
 - o proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giovanni Ibba