



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Unione europea  
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



Fondazione  
di Sardegna

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PROGETTO NAZIONALE PER L'ITALIA DI DOMANI

**Cambridge**  
English Qualifications

## ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 ALGHERO

Via XX settembre, 231 – 07041 Alghero (SS) – Cod. Fiscale: 92128500904  
Tel. 079/981003 – email: [ssic84400p@istruzione.it](mailto:ssic84400p@istruzione.it) – PEC: [ssic84400p@pec.istruzione.it](mailto:ssic84400p@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.istitutocomprendivo1alghero.edu.it](http://www.istitutocomprendivo1alghero.edu.it) - codice Univoco: **UF5RO3**

Circ. n. 70

Alghero, 14 gennaio 2025

A studentesse e studenti  
Ai genitori  
Ai docenti  
delle classi di Scuola Secondaria primo grado  
sito web  
Al Dsga  
Atti

**OGGETTO:** *Informazione alle famiglie per adesione degli studenti, frequentanti la Scuola secondaria di I Grado nel nostro Istituto, ai laboratori formativi inclusi nel Progetto “STEM e Multilinguismo in una scuola nuova”, progetto attivato con i fondi PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) finanziato dall’Unione europea.*

Si informano le famiglie in indirizzo che a partire dal mese di febbraio, saranno attivati i percorsi formativi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, rientranti nel Progetto “**STEM e Multilinguismo in una scuola nuova**” con il quale l’Istituto sta dando realizzazione alle misure finanziate a valere dalle risorse di D.M. 65/2023 destinate al potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. I percorsi, improntati ad un modello di apprendimento laboratoriale, mirano al potenziamento delle competenze nell’area scientifica ricompresa nella sigla S.T.E.M (*Science, technology, engineering and mathematics*), digitali, di innovazione, anche al fine di creare le basi di una consapevolezza generazionale sul ruolo sociale di indirizzi di studio superiore e carriere professionali nelle aree scientifico-tecnologiche. In particolare l’intervento ha l’obiettivo di coinvolgere studentesse in una percentuale pari ad almeno il 50% dei corsisti, alla luce del dato insoddisfacente di frequenza di successivi percorsi superiori di indirizzo scientifico da parte delle giovani del nostro paese ed in ambito europeo. Tenendo a riferimento quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali, e nella considerazione che le discipline STEM sono strettamente interconnesse, sono state individuate specifiche attività attraverso le quali studentesse e studenti

possono acquisire conoscenze e competenze in modo progressivo ed integrato: Coding unplugged/plugged e pensiero computazionale, Robotica educativa, Tinkering, Informatica di base, Problem Solving, acquisizione del metodo scientifico – sperimentale, Making, Progettazione 3D, avvio all'utilizzo consapevole dell'identità digitale e delle app. di Google Workspace e altre. Le attività condotte da personale esperto si svolgeranno in orario pomeridiano extrascolastico per n.5 incontri da 2 ore.

**Al fine di registrare le iscrizioni si invitano gli studenti interessati a compilare l'adesione attraverso il modulo Google <https://forms.gle/NGKY2jUdNhdHiGks6>, utilizzando le proprie credenziali entro 20 gennaio 2025.** Sarà fornita agli studenti che risulteranno iscritti ai corsi Informativa e modello di autorizzazione al trattamento dei dati implicato dall'adesione ai percorsi, da restituire firmato da entrambe i genitori o dal tutore legale con allegata fotocopia dei rispettivi documenti di identità.

Il Dirigente Scolastico

Giovanni Ibba

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n. 39/1993