



PIANO DI MIGLIORAMENTO A. S. 2018 – 2019

OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE	AZIONI	TEMPI	RISORSE UMANE
1) Sperimentare l'introduzione di Prove strutturate comuni in entrata e finali	1) Predisposizione delle batterie di prove strutturate comuni 2) somministrazione delle prove comuni nei mesi di ottobre e maggio 3) comparazione, analisi e condivisione degli esiti delle prove	1) Analisi prove 2) Griglie di correzione 3) Analisi dei grafici degli esiti delle Prove	1) Riunioni di dipartimento per stesura delle Prove 2) somministrazione delle prove comuni nei mesi di ottobre e maggio nelle classi prime e quarte della Scuola Primaria e prime della Scuola Media 3) - Analisi degli esiti delle Prove - Condivisione degli esiti in riunioni di Collegio Docenti	1) Settembre 2018; gennaio febbraio 2019 2) Ottobre 2018 – maggio 2019 3) - Novembre 2018 - dicembre 2018 – giugno 2019	1) Funzione Strumentale, Coordinatori dipartimento, Referenti gruppi dipartimento, Docenti. 2) Docenti di classe 3) - Coordinatori dipartimento e Referenti gruppi dipartiment. - Docenti
2) Completare la stesura del Curricolo Verticale d'Istituto	1) Produzione del documento definitivo del CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO	1) Analisi del testo del Curricolo d'Istituto	1) Revisione bozza del curricolo d'Istituto a cura del CID e dei referenti di disciplina	1) anno scolastico	1) CID e referenti di disciplina
3) Sperimentare Unità Didattiche di Apprendimento per Competenze attraverso l'elaborazione di un modello condiviso	1) Predisposizione di un modello di UDA per competenze	1) Analisi dei modelli proposti	1) Formazione su i compiti autentici per l'apprendimento significativo, la competenza e le UDC	1) Giugno 2019	1) Collegio docenti

<p>4) Avviare una sistematica attività di potenziamento relativa alle competenze digitali dei docenti e degli alunni</p>	<p><u>Alunni</u> 1) Potenziamento delle Digicomp alunni di Scuola media</p> <p><u>Docenti</u> 1) Miglioramento digicomp docenti</p>	<p><u>Alunni</u> 1) Firme registro utilizzo dei laboratori di Informatica</p> <p>2) Registro elettronico</p> <p><u>Docenti</u> 1) Frequenza corsi di formazione: base, coding, avanzato</p>	<p><u>Alunni</u> 1) Utilizzo dei laboratori di informatica - Rinnovo attrezzature digitali nei plessi</p> <p>2) Rilevazione delle valutazioni delle digicomp nella Certificazione delle competenze in uscita - "Profilo dello studente"</p> <p><u>Docenti</u> 1) Corsi di formazione</p>	<p><u>Alunni</u> 1) Anno scolastico</p> <p>2) Giugno 2019</p> <p><u>Docenti</u> 1) Febbraio - maggio 2019</p>	<p><u>Alunni</u> 1) Animatore Digitale, Team Digitale, Docenti di classe, DSGA</p> <p>2) Dirigente Scolastico, Animatore Digitale</p> <p><u>Docenti</u> 1) Animatore digitale, docenti del Team digitale, esperto esterno</p>
<p>5) Progettare azioni didattiche finalizzate a stare con gli altri in modo positivo, a incoraggiare l'apprendimento collaborativo e a lavorare in gruppo</p>	<p>1) Rispetto delle regole per operare con successo all'interno del gruppo nella scuola Media</p> <p>2) Attività didattiche di prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo</p>	<p>1) Questionario studente alunni 3^ media - Note disciplinari - voto nel comportamento</p> <p>2) Scheda di rilevazione delle azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo</p>	<p>1) Elaborazione questionario, e somministrazione - Controllo dal Registro Elettronico</p> <p>2) Attività di contrasto al bullismo e al cyberbullismo programmate nelle classi</p>	<p>1) Marzo 2019 - Giugno 2019</p> <p>2) Anno scolastico</p>	<p>1) Gruppo di Lavoro Inclusione - Docenti componenti NIV</p> <p>2) Referenti bullismo e cyberbullismo – docenti di classe</p>